

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 45/11 18 беттің 1 беті
--	--

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»

Образовательная программа «6B10114- «Стоматология»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: OS 6307	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Ортопедическая стоматология	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология-2	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: резидентуры ортопедической стоматологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 7
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2. Содержание дисциплины			
Алгоритмы обследования в ортопедической стоматологии. Коммуникации и мотивация пациентов к ортопедическому лечению. Клиниколабораторные этапы изготовления виниров. Лечение дефектов зубных рядов с использованием техники «CAD-CAM» систем. Особенности протезирования при наличии дентальных имплантатов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при заболеваниях височнонижнечелюстного сустава. Ортопедическое лечение дефектов челюстнолицевой области. Динамическое наблюдение.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Презентация
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование знаний и практических навыков по ортопедической стоматологии, в оказании квалифицированной медицинской помощи пациентам с дефектами зубов и зубных рядов в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Применяет основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза в клинической практике.		
РО2	Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.		
РО3	Демонстрирует навыки в ведении, реабилитации и в динамическом наблюдении ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.		
РО4	Владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов с использованием современных материалов при частичных дефектах зубного ряда и при полной адентии.		
РО5	Владеет навыками ортопедического лечения дефектов и деформаций зубного ряда с использованием имплантатов.		
РО6	Изучает научную литературу из различных источников, непрерывно работает над самообразованием.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	РО1, РО2, РО3	РО1 Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.	
	РО1, РО6	РО2 Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.	
	РО2 РО3	РО3 Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.	
	РО3	РО6 Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.	

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45/11 18 беттің 2 беті</p>
---	--	-----------------------------------

	РОЗ РО6	РО7 Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии											
	РО6	РО8 Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.											
6. Подробная информация о дисциплине													
6.1 Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: a.shukparov@skma.kz													
6.2 Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО								
210	-	70	-	21	119								
7. Сведения о преподавателях													
№	Ф.И.О.	Степени и должность		Электронный адрес									
1.	Шукпаров Асылбек Баядилович	к.м.н.		a.shukparov@skma.kz									
2	Казенов Полатбек Мизамович	ассистент		a.shukparov@skma.kz									
3	Оспанова Сауле Толебаевна	ассистент		a.shukparov@skma.kz									
4	Ширынбек Ильяс	ассистент		a.shukparov@skma.kz									
8. Тематический план													
Неде- ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципли- ны	Кол- во часов	методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания							
1	Практическое занятие. Менеджмент маркетинг ортопедической стоматологии. Врачебная деонтология. Этика.	Организация работы врача-стоматолога-ортопеда. Права и обязанности врача стоматолога-ортопеда и медицинского персонала. Основы доказательной медицины в ортопедической стоматологии. Заполнение учетно-отчетных документов. Коммуникативные навыки.	РО1	4	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы	устный опрос, оценивание практической работы							
	СРИП/СРИ Влияние зубного протезирования на состояние организма.		РО1	1/7	разбор клинического случая	оценивание разбор клинического случая							
2	Практическое занятие. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	Клинические методы: опрос, визуальный осмотр, перкуссия, пальпация лица, челюстного сустава, подчелюстных лимфатических узлов, околоушных и подъязычных желез.	РО1	4	Обсуждение темы, выполнения практических работ.ТВЛ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ							
	СРИП/СРИ Провизорные коронки. Методы их изготовления;	Параклинические методы: дентальная и панорамная рентгенография, электроодонтодиагностика, гнатодинамометрия, определение различных электрических потенциалов протезов и пломб.,	РО2 РО3	1/7	разбор клинического случая	оценивание разбор клинического случая							

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45/11 18 беттің 3 беті</p>
---	--	-----------------------------------

3	<p>Практическое занятие. Морфофункциональные состояния зубочелюстной системы в норме и патологии.</p> <p>СРИП/СРИ Система безметаллового протезирования, сравнительная характеристика.</p>	Определение жевательной эффективности, электромиография (ЭМГ), электромиастография (ЭММГ) по Н.И. Агапов, И.М Оксману и И.О.Рубинову. Капилляроскопия, реопародонтография, полярография..	<p>PO1 PO2</p> <p>PO2</p>	<p>4</p> <p>1/7</p>	<p>Обсуждение темы, выполнения практических работ</p> <p>разбор клинического случая</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практических работ</p> <p>оценивание разборов клинического случая</p>
		Кости скелета лица и височно-нижнечелюстной сустав, жевание, мимические мышцы, жевательное давление, зуб и зубной ряд, функциональная анатомия, факторы, обеспечивающие стабильность зубного ряда, характеристика				
4	<p>Практическое занятие. Современные методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубного ряда. Современные несъемные ортопедические конструкции.</p> <p>СРИП/СРИ Съемные протезы на основе термопластов, сравнительная характеристика.</p>	Современные методы лечения дефектов твердых тканей зубов, этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение. Классификация дефектов зубов. Тактика выбора конструкции протеза и метода лечения. Вид ортопедического лечения, ошибки и осложнения, прогноз при лечении дефекта зубного ряда мостовидным протезом.	<p>PO1 PO2 PO3</p> <p>PO4</p>	<p>4</p> <p>1/7</p>	<p>Обсуждение темы, выполнения практических работ,</p> <p>разбор клинического случая.CBL</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практических работ</p> <p>Оценивание разборов клинического случая</p>
		Съемные пластинчатый протез. Биологическая и клиническая картина, составные элементы протеза. Виды крепления кламмеров, расположение. Методы фиксации. Этапы изготовления при отсутствии зубов-антагонистов. Установка протеза.				
5	<p>Практическое занятие. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными пластиночными протезами применением современных технологий.</p> <p>СРИП/СРИ Особенности конструирования зубных протезов при опоре на имплантаты.</p>	Съемные пластинчатый протез. Биологическая и клиническая картина, составные элементы протеза. Виды крепления кламмеров, расположение. Методы фиксации. Этапы изготовления при отсутствии зубов-антагонистов. Установка протеза.	<p>PO1 PO4</p> <p>PO6</p>	<p>4</p> <p>1/6</p>	<p>Обсуждение темы, выполнения практических работ. Курация пациента</p> <p>разбор клинического случая</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практических работ</p> <p>оценивание разборов клинического случая</p>

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45/11 18 беттің 4 беті</p>
---	--	-----------------------------------

<p>6</p> <p>Практическое занятие. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами с применением современных технологий.</p>	<p>Принципы выбора рациональных структур имплантатов по критериям механики.</p>	<p>Бюгельные протезы, составные элементы, их расположение и назначение. Получение двухслойной анатомической формы. Диагностика модели в параллелометрии. Планирование конструкции бюгельного протеза. Выбор типа крепления. Клинико-лабораторный этап изготовления бюгельного протеза..</p>	<p>PO4 PO5</p>	<p>4</p>	<p>Обсуждение темы , выполнения практических работ</p>	<p>устный опрос, оценивание практических работ</p>
<p>7</p> <p>Практическое занятие. Проектирование и создание алгоритма изготовления полных съемных протезов. Определении центрального соотношения челюстей.</p>	<p>СРИП/СРИ Влияние зубных протезов на ткани полости рта. Современные взгляды на теорию возникновения гальванизма.</p>	<p>Полные съемные протезы. Методы фиксации. припасовка индивидуальной ложки, получение оттиска с верхней и нижней челюсти. Определение центрального соотношения костей челюсти анатомо-физиологическим методом.</p>	<p>PO1 PO5</p>	<p>4</p>	<p>Обсуждение темы , выполнения практических работ .TBL</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практических работ</p>
<p>8</p> <p>Практическое занятие. Ортопедические лечения адентии с использованием имплантатов.</p>	<p>СРИП/СРИ Протоколы ортопедического лечения при полной адентии.</p>	<p>Дентальные имплантаты. Классификация, показания и противопоказания. Планирование ортопедического лечения. Конструктивные особенности зубо-челюстного аппарата</p>	<p>PO6</p>	<p>4</p>	<p>Обсуждение темы, выполнения практических работ</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практических работ</p>
<p>9</p> <p>Практическое занятие. Ошибки и осложнения при ортопедическом</p>	<p>осложнения при ортопедическом</p>	<p>Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными и несъемными конструкциями.</p>	<p>PO3 PO4</p>	<p>4</p>	<p>Обсуждение темы , выполнения практических работ</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения</p>

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45/11 18 беттің 5 беті</p>
---	--	-----------------------------------

	лечении съемными конструкциями.		PO1	1/7	Разбор клинического случая.CBL	Оценивание разбора клинического случая
	СРИП/СРИ Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов.					
10	Практическое занятие. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении несъемными конструкциями.		PO3 PO4	4	Обсуждение темы, выполнения практических работ. Курация пациента	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРИП/СРИ Рубежный контроль №1		PO1	1/7	Тестирование	оценивание теста
11	Практическое занятие. Заболевание тканей пародонта. Особенности выбора методов ортопедического лечения при болезнях пародонта.		PO6	4	Обсуждение темы, выполнения практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	СРИП/СРИ Ортопедические методы лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами, биомеханика.		PO3	1/7	разбор клинического случая	оценивание разбора клинического случая
12	Практическое занятие. Факторы, влияющие на повышенную стираемость зубов. Выбор ортопедических методов лечения при различных формах повышенной стираемости.		PO1 PO2	4	Обсуждение темы, выполнения практических работ	устный опрос, оценивание выполнение практических работ
	СРИП/СРИ Бюгельные протезы, клинико-лабораторные этапы изготовления. Паралллометрия диагностических моделей.		PO4	1/7	разбор клинического случая	Оценивание разбора клинического случая

13	<p>Практическое занятие. Деформации зубных рядов и прикуса. Обоснование методов лечения при деформации зубных рядов.</p> <p>СРИП/СРИ Ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов, классификации, клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.</p>	<p>Классификация деформаций зубных рядов. Теория артикуляционного баланса на основе феномена Попова-Годона. Сравнительная диагностика. Деформации зубо-челюстной системы в сочетании с дефектом зубного ряда, чрезмерная стираемость твердых тканей зубов, заболевания пародонта, заболевания ВНЧС, клиника, диагностика, тактика лечения. Оказание помощи ортопедическими методами, аппаратами (ортодонтическими), аппаратно-хирургическими методами с целью устранения деформации зубных рядов, восстановление окклюзионных соотношений</p>	<p>Р01 Р02</p> <p>Р01 Р02 Р06</p>	4 1/7	<p>Обсуждение темы , выполнения практических работ, куратория пациентов</p> <p>разбор клинического случая</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практических работ</p> <p>оценивание разбор клинического случая</p>
	<p>Практическое занятие. Аномалии зубо-челюстной системы у взрослых. Комплексные методы лечения при аномалиях.</p> <p>СРИП/СРИ Заболевания пародонта, клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.</p>	<p>Аномалии зубо-челюстной системы у взрослых: этиопатогенетическая классификация Канторовича; функциональная классификация А.Я.Катца, классификация В.Ю.Курлянского, Д.А.Калвелиса. Сагиттальные, вертикальные, трансверсальные аномалии окклюзии. Аномалии, этиология, клиника, диагностика, диф.диагностика методы обследования и ортопедическое, ортодонтические, хирургические методы лечения.</p>	<p>Р01 Р06</p> <p>Р02</p>	4 1/7	<p>Обсуждение темы выполнения практических работ</p> <p>разбор клинического случая</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практических работ</p> <p>оценивание разбор клинического случая</p>
15	<p>Практическое занятие. Профилактика деформации и аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.</p> <p>СРИП/СРИ Составления алгоритма выбора метода ортопедического лечения:</p>	<p>Профилактика деформации и аномалии зубов, зубных рядов и прикуса:- устранение всех предрасполагающих к заболеванию факторов; своевременное выявление и раннее лечение деформаций зубо-челюстной системы; тесный контакт стоматолога с педиатром; проведение санитарно-просветительной работы- являются залогом развития полноценного жевательного аппарата.</p>	<p>Р06</p> <p>Р03</p>	4 1/6	<p>Обсуждение темы , выполнения практических работ</p> <p>разбор клинического случая</p>	<p>устный опрос, оценивание выполнения практических работ</p> <p>оценивание разбор клинического случая</p>

<p>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45/11 18 беттің 7 беті</p>
--	--	-----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - дефекты зубных рядов; - болезни пародонта. 					
16	<p>Практическое занятие. Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Ортопедическое и комплексное лечение заболеваний ВНЧС.</p> <p>СРИП/СРИ Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении разными конструкциями.</p>	<p>ВНЧС, кровоснабжение и иннервация, строение и функции. Заболевания ВНЧС: вывих сустава, артрит, артроз, анкилоз, мышечно-суставная дисфункция. Комплексные методы лечения: консервативные, хирургические, ортопедические, физиотерапия.</p>	Р03	4	Обсуждение темы , выполнения практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
			Р03 Р04 Р05	1/6	разбор клинического случая	оценивание разбора клинического случая
17	<p>Практическое занятие. Переломы нижней и верхней челюсти и их ортопедическое лечение.</p> <p>СРИП/СРИ Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области.</p>	<p>Переломы верхних челюстей, классификация, этиология, симптомы. Ортопедическое лечение переломов челюстей . Оказание первой специализированной помощи при переломах челюсти. Способы размещения лигатур</p>	Р04 Р05	4	Обсуждение темы , выполнения практических работ .TBL	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
			Р04	1/6	разбор клинического случая	оценивание разбора клинического случая
18	<p>Практическое занятие. Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области.</p> <p>СРИП/СРИ Рубежный контроль №2</p>	<p>Приобретенные и врожденные дефекты челюстно-лицевой области, классификация, диагностика, дифференциональное диагностика и их ортопедическое лечение. Экзопротезы, виды, показания к применению, техника изготовления. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области: упражнения для круговой мышцы рта; упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть; упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть; упражнения</p>	Р04	4	Обсуждение темы , выполнения практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
			Р06	1/6	Тестирование	оценивание теста

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45/11 18 беттің 8 беті</p>
---	--	-----------------------------------

		для исправления аномалий положения зубов; упражнения для нормализации функции языка.			
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации 21				
9.	Методы обучения и формы контроля				
9.1	Практические занятия				Обсуждение темы, выполнения практических работ, курация пациента /устный опрос, оценивание выполнения практических работ,
9.2	СРИП/СРИ				разбор клинического случая, / оценивание разбора клинического случая
9.3	Рубежный контроль				Тестирование/оценивание теста
10.	Критерии оценок				
10.1 Критерии результатов обучения дисциплины «Ортопедическая стоматология»					
№	РП дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РП1	Проводит диагностику стоматологических заболеваний ЗЧС с использованием основных и дополнительных методов исследования, в том числе и цифровые и заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме.	1) Не знаком с протоколами основных и дополнительных методов исследования. 2) Не интерпретирует данные рентгенограмм и КТ. 3) Не заполняет медицинскую документацию.	1) Затрудняется в проведении опроса, осмотра, не использует дополнительные методы исследования для постановки диагноза. 2) Не ориентируется в чтении данных рентгенограмм и КТ нуждается в подсказках. 3) Испытывает трудности с заполнением медицинских документов.	1) Проводит опрос, осмотр инструментальные и дополнительные методы исследования под наблюдением преподавателя. 2) Интерпретирует данные рентгенограмм и КТ с ошибками, но сам себя исправляет. 3) Заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно проводит опрос, осмотр инструментальные и дополнительные методы исследования под наблюдением преподавателя. 2) Интерпретирует данные рентгенограмм и КТ. 3) Заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме с помощью информационных систем.
РП2	Демонстрирует навыки в составлении плана и проведения комплексного лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.	1) Не составляет план лечения ортопедического пациента, не учитывает возрастные особенности. 2) Не проводит лечение ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.	1) Затрудняется в составлении комплексного плана лечения в связи с отсутствием четкого понимания течения болезни. 2) Проводит лечение ортопедического пациента без учета возрастных особенностей без ранее	1) Составляет комплексный план лечения ортопедического пациента, не учитывает возрастные особенности. 2) Проводит комплексное лечение ортопедического пациента без учета возрастных особенностей согласно ранее	1) Самостоятельно составляет комплексный план лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей. 2) Проводит комплексное лечение ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	45/11 18 беттің 9 беті
--	---	---

		составленного плана.	составленного плана.	согласно ранее составленного плана.
РО3	Демонстрирует навыки ведении реабилитации и динамического наблюдения ортопедического лечения. Не пациента с понимает задач учетом возрастных особенностей.	<p>1) Забывает пригласить пациента на повторный осмотр по окончании лечения. Не понимает задач динамического наблюдения и реабилитации.</p> <p>2) Вызывает пациента на прием только после напоминания преподавателя.</p>	<p>1) Забывает пригласить пациента на повторный осмотр по окончании лечения. Не понимает задач динамического наблюдения и реабилитации.</p> <p>2) Вызывает пациента на прием только после напоминания преподавателя.</p>	<p>1) Ведет динамическое наблюдение за ортопедическими пациентами с напоминанием преподавателя.</p> <p>2) Следит за сроками реабилитации и динамического наблюдения ортопедического пациента с помощью преподавателя.</p>
РО4	Владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов с использованием современных материалов при частичных дефектах зубного ряда и при полной адентии.	<p>1) Не владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов.</p> <p>2) Не использует современные оттискные и моделирующие материалы.</p>	<p>1) Испытывает затруднения при проведении клинических этапов изготовления всех видов протезов.</p> <p>2) Не ориентируется в выборе и использовании современных оттискных и моделирующих материалов.</p>	<p>1) Проводит клинические этапы изготовления всех видов протезов с помощью преподавателя.</p> <p>2) Использует современные оттискные и моделирующие материалы.</p>
РО5	Владеет навыками ортопедического лечения дефектов и деформаций зубного ряда с использованием имплантатов.	<p>1) Не знает о протоколах снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах.</p> <p>2) Не проводит клинические этапы изготовления</p>	<p>1) Не ориентируется в протоколах снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах.</p> <p>2) Затрудняется в проведении клинических этапов</p>	<p>1) Применяет протоколы снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах с помощью преподавателя.</p> <p>2) Проводит клинические этапы изготовления</p>

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 45/11 18 беттің 10 беті
--	---

PO6 Изучает научную литературу из различных источников, непрерывно работает над самообразование м.	коронок и мостовидных протезов на имплантаты.	изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантаты.	изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантаты с помощью преподавателя.	коронок и мостовидных протезов на имплантаты
		1) Не учит учебный материал. 2) Не заинтересован и пассивен в поиске новой информации.	1) Изучает только учебный материал. 2) Не заинтересован и пассивен в поиске новой информации.	1) Изучает научную литературу и учебный материал с подачи преподавателя. 2) Изучает новую информацию с помощью преподавателя.

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. - Обучающийся при ответе не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, но допустил недочеты при использовании научных достижений других дисциплин.
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	-Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, показал уверенное знание, но допустил минимальные ошибки, исправленные им самим, проявил самостоятельность в изучении. - Обучающийся хорошо понимает теорию, способен решать задачи, при ответе на сложные вопросы были трудности, допустил неточности несколько раз, исправленные им самим. -Обучающийся при ответе показал себя что может решать задачи, но не всегда правильно решает, допустил непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 45/11 18 беттің 11 беті
--	---

Выполнение практической работы	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D+ (1,0; 50-54%)	<p>– Обучающийся показал что базовое понимание материала применяет с трудностями, при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим и преподавателем, требует дополнительной поддержки и разъяснений</p> <p>-Обучающийся показал основное знание материала, но с проблемами в применении, во время ответа допустил принципиальные ошибки, излагает мысли поверхностно, слабо аргументирует ответы, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>-Обучающийся показал ограниченное понимание теории, допустил принципиальные ошибки несколько раз, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p> <p>- Обучающийся показал слабое понимание материала, большинство заданий выполнены с ошибками, с трудом излагает свои мысли, нуждается в значительной поддержке.</p> <p>- Обучающийся показал поверхностное знание материала, допустил много принципиальных ошибок, решает задачи со значительными ошибками, не может логично излагать ответ.Требует постоянного контроля и поддержки</p>
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	<p>Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию</p> <p>- Обучающийся допустил грубые ошибки в ответах на вопросы, не знает значительную часть материала по теме занятия, не знает основные понятия дисциплины</p>
	Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>-Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.</p> <p>-Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента, но допускает незначительные недочеты.</p>
	Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	<p>Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.</p> <p>Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно,</p> <p>-Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, допускает единичные ошибки</p>

ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	45/11 18 беттің 12 беті
--	--	--

	Удовлетворительно C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	<p>-Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, не всегда уверен в своих действиях</p>
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<p>Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками</p> <p>Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, нуждается в подсказке</p> <p>Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, требующие доработки</p> <p>Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, результат неполностью соответствует требованиям</p>
		<p>Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений, результат не соответствует требованиям, действия не соответствует алгоритму</p> <p>Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным)</p>

Чек – лист для СРИП/СРИ

Форма Контроля	Оценка	Критерии оценки
	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>-Обучающийся понимает ситуацию,.. ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Верно указал решение, все действия описаны последовательно, во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей</p> <p>- Обучающийся правильно разобрал клинический случай, верно указаны конкретные этапы действий, во время ответа решения задачи обосновал логично, правильно, но имел незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы</p>
	Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)	<p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, разобрал клинический случай, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности.</p>

<p>B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>-Обучающийся правильно обозначил проблему, разобрал клинический случай , но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, разобрал клинический случай , но обоснование решения неполная, во время ответа допускал принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, разобрал клинический случай , но не до конца продумана, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы.</p>
<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Обучающийся разобрал клинический случай , основная проблема указана, но неточно сформулирована, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки.</p> <p>-Обучающийся указал основную проблему, разобрал клинический случай , которая частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем,</p> <p>-Обучающийся при разборе клинического случая показал, что поверхностно владеет материалом, понимание задачи нечеткое, решение неполное, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, требующий наводящих вопросов преподавателя,</p> <p>-Обучающийся при разборе клинического случая не провел анализ ситуации, обоснование решения ситуации слабое, выбор тактики неясны, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>
<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>-Обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>- Неверная оценка ситуации, приводящая к ухудшению ситуации, отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена неверно</p>

<p>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> <p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p> <p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>45/11 18 беттің 14 беті</p>
---	--	------------------------------------

Чек лист для промежуточной аттестации - письменно

Тестирование	Соответствует многобальной системе оценки знаний		
Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)		Название		Ссылки
		1	2	
		Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres	
		Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/	
		Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/	
		Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/	
		Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/tu/index/	
		ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth	
		информационно-правовая система «Зан»	https://zan.kz/ru	
		Medline Ultimate EBSCO		
		eBook Medical Collection EBSCO		
		Scopus	https://www.scopus.com/	
Электронные учебники		1.Алимжанов С. Ж. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. – Учебное пособие, С.Ж. Алимжанов – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 78 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/23/		
		2.Ортопедическая стоматология : В двух частях. Часть 1 / под общ. ред. А.С. Наумовича, С.В. Иващенко, С.Н. Пархамович. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 302 с. http://rmebrk.kz/book/1178838		
		3. Ортопедическая стоматология : В двух частях. Часть 2 / под общ. ред. С.А. Наумовича, А.С. Борунова, С.С. Наумовича. - 2014: Вышэйшая школа, 2014. - 320 с. http://rmebrk.kz/book/1178839		
		4.Жулёв, Е.Н. Ортопедическая стоматология : Учебник. . - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. - 824 с. http://rmebrk.kz/book/1177584		

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии» Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 45/11 18 беттің 15 беті
--	---

Лабораторные физические ресурсы	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/
Журналы (электронные журналы)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/

Литература

Основная:

1. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 с.

Дополнительная литература:

С.М.Шаймерденов Ортопедиялық стоматология бойынша дәрігер стоматолог интерндерге әдістемелік ұсыным, 78 бет, Алматы, 2009

С.М.Шаймерденов Методические рекомендации для интернов стоматологов по ортопедической стоматологии, 78 с Алматы 2009 г

Әлімжанов, С. Ж. Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері : оқу құралы / С. Ж. Әлімжанов. - Алматы : Эверо, 2014. - 78 бет. с.

Протезирование при полном отсутствии зубов. Ч.1: метод. рек. для студентов стом. факультетов / А. Ю. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 80 с.

Протезирование при полном отсутствии зубов. Ч.2: метод. рек. для студентов стом. факультетов / А. Ю. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 88 с.

Разработка отечественных зубопротезных материалов : учебно-методическое пособие / К. Д. Алтынбеков [и др.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 112 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к со курсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относится к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающийся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 10 и 18 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски. Штрафной балл за пропуск 1 занятий составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Сайт ЮКМА <https://ukma.kz/>
2. Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося <https://base.ukgfa.kz/wp>
3. Политика выставления оценок по дисциплине
Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе.**

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД)=30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК)=20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср x 0,2 + ОТК ср x 0,4 + ИК x 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № _____ 25.06.25	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____ 23.06.25	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____ 30.06.25	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____ 6	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись