

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 1 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология» Образовательная программа «6В10114- «Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: OS 6307	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Ортопедическая стоматология	1.7	Курс: 6
1.3	Пререквизиты: Клиническая ортопедическая стоматология-2	1.8	Семестр: 12
1.4	Постреквизиты: Дисциплины резидентуры ортопедической стоматологии	1.9	Количество кредитов (ECTS): 7
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: KB
2.	Содержание дисциплины		
Алгоритмы обследования в ортопедической стоматологии. Коммуникации и мотивация пациентов к ортопедическому лечению. Клиниколабораторные этапы изготовления виниров. Лечение дефектов зубных рядов с использованием техники «CAD-CAM» систем. Особенности протезирования при наличии дентальных имплантатов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов при заболеваниях височнонижнечелюстного сустава. Ортопедическое лечение дефектов челюстнолицевой области. Динамическое наблюдение.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Презентация
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков+	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний и практических навыков по ортопедической стоматологии, в оказании квалифицированной медицинской помощи пациентам с дефектами зубов и зубных рядов в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических технологий.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Применяет основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза в клинической практике.		
PO2	Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.		
PO3	Демонстрирует навыки в ведении, реабилитации и в динамическом наблюдении ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.		
PO4	Владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов с использованием современных материалов при частичных дефектах зубного ряда и при полной адентии.		
PO5	Владеет навыками ортопедического лечения дефектов и деформаций зубного ряда с использованием имплантатов.		
PO6	Изучает научную литературу из различных источников, непрерывно работает над самообразованием.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO1, PO2, PO3	PO1 Использует основные и дополнительные методы исследования для постановки диагноза, применяя медицинские знания, клинические навыки.	
	PO1, PO6	PO2 Интерпретирует результаты современных инструментальных, лабораторных и функциональных методов исследования.	
	PO2 PO3	PO3 Составляет план лечения и реализует его, применяя новые технологии, актуальные протоколы лечения, современное оборудование и материалы.	
	PO3	PO6 Проводит профилактическую работу с пациентами, индивидуально, в группах и в сообществах по укреплению и сохранению их здоровья.	

<p>ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 2 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

	PO3 PO6	PO7 Взаимодействует с коллегами и специалистами системы здравоохранения, с пациентами и членами их семей, для обеспечения безопасной, ориентированной на пациента помощи соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии				
	PO6	PO8 Осуществляет непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков, демонстрирует в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория):Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, I- этаж. Электронный адрес: : a.shukparov@skma.kz					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
	210	-	70	-	21	119
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О.		Степени и должность		Электронный адрес	
1.	Шукпаров Асылбек Баядилович		к.м.н.		a.shukparov@skma.kz	
2	Казенов Полатбек Мизамович		ассистент		a.shukparov@skma.kz	
3	Оспанова Сауле Толебаевна		ассистент		a.shukparov@skma.kz	
4	Ширынбек Ильяс		ассистент		a.shukparov@skma.kz	
8.	Тематический план					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- цип ли ны	Кол- во часов	методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Практическое занятие. Менеджмент и маркетинг в ортопедической стоматологии. Врачебная деонтология. Этика.	Организация работы врача-стоматолога-ортопеда. Права и обязанности врача стоматолога-ортопеда и медицинского персонала. Основы доказательной медицины в ортопедической стоматологии. Заполнение учетно-отчетных документов. Коммуникативные навыки.	PO1	4	Обсуждение основных вопросов темы, выполнение практической работы	устный опрос, оценивание практической работы
	СРИП/СРИ Влияние зубного протезирования на состояние организма.		PO1	1/7	разбор клинического о случая	оценивание разбор клинического о случая
2	Практическое занятие. Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии.	Клинические методы: опрос, визуальный осмотр, перкуссия, пальпация лица, челюстного сустава, подчелюстных лимфатических узлов, околоушных и подъязычных желез. Параклинические методы: дентальная и панорамная рентгенография, электроодонтодиагностика, гнатодинамометрия, определение различных электрических потенциалов протезов и пломб.,	PO1	4	Обсуждение темы , выполнения практически х работ.TBL	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	СРИП/СРИ Провизорные коронки. Методы их изготовления;		PO2 PO3	1/7	разбор клинического о случая	оценивание разбор клинического о случая

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 3 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

		<p>Определение жевательной эффективности, электромиография (ЭМГ), электромиоастография (ЭММГ) по Н.И. Агапов, И.М Оксману и И.О.Рубинову. Капилляроскопия, реопародонтография, полярография..</p>				
3	<p>Практическое занятие. Морфофункциональные состояния зубочелюстной системы в норме и патологии.</p>	<p>Кости скелета лица и височно-нижнечелюстной сустав, жевание, мимические мышцы, жевательное давление, зуб и зубной ряд, функциональная анатомия, факторы, обеспечивающие стабильность зубного ряда, характеристика</p>	PO1 PO2	4	Обсуждение темы, выполнения практических работ	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	<p>СРИП/СРИ Система безметаллового протезирования, сравнительная характеристика.</p>		PO2	1/7	разбор клинического случая	оценивание разбор клинического случая
4	<p>Практическое занятие. Современные методы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубного ряда. Современные несъемные ортопедические конструкции.</p>	<p>Современные методы лечения дефектов твердых тканей зубов, этиология, патогенез, клиника, диагностика, ортопедическое лечение. Классификация дефектов зубов. Тактика выбора конструкции протеза и метода лечения. Вид ортопедического лечения, ошибки и осложнения, прогноз при лечении дефекта зубного ряда мостовидным протезом.</p>	PO1 PO2 PO3	4	Обсуждение темы, выполнения практических работ,	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	<p>СРИП/СРИ Съемные протезы на основе термопластов, сравнительная характеристика.</p>		PO4	1/7	разбор клинического случая.CBL	Оценивание разбор клинического случая
5	<p>Практическое занятие. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными пластиночными протезами с применением современных технологий.</p>	<p>Съемные пластинчатый протез. Биологическая и клиническая картина, составные элементы протеза. Виды крепления кламмеров, расположение. Методы фиксации. Этапы изготовления при отсутствии зубов-антагонистов. Установка протеза.</p>	PO1 PO4	4	Обсуждение темы, выполнения практических работ. Курация пациента	устный опрос, оценивание выполнения практических работ
	<p>СРИП/СРИ Особенности конструирования зубных протезов при опоре на имплантаты.</p>		PO6	1/6	разбор клинического случая	оценивание разбор клинического случая

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 4 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

	Принципы выбора рациональных структур имплантатов по критериям механики.					
6	Практическое занятие. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов бюгельными протезами с применением современных технологий.	Бюгельные протезы, составные элементы, их расположение и назначение. Получение двухслойной анатомической формы. Диагностика модели в параллелометрии. Планирование конструкции бюгельного протеза. Выбор типа крепления. Клинико-лабораторный этап изготовления бюгельного протеза..	PO4 PO5	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ	устный опрос, оценивание практически х работ
	СРИП/СРИ Влияние зубных протезов на ткани полости рта. Современные взгляды на теорию возникновения гальванизма.		PO1	1/7	разбор клинического о случая, анализ научной литературы	оценивание разбор клинического о случая
7	Практическое занятие. Проектирование и создание алгоритма изготовления полных съемных протезов. Определении центрального соотношения челюстей.	Полные съемные протезы. Методы фиксации. припасовка индивидуальной ложки, получение оттиска с верхней и нижней челюсти. Определение центрального соотношения костей челюсти анатомо-физиологическим методом.	PO1 PO5	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ .TBL	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	СРИП/СРИ Протоколы ортопедического лечения при полной адентии.		PO1	1/7	разбор клинического о случая	Оценивание разбор клинического о случая
8	Практическое занятие. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	Дентальные имплантаты. Классификация, показания и противопоказания. Планирование ортопедического лечения. Конструктивные особенности зубо-челюстного аппарата	PO6	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	СРИП/СРИ Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.		PO1	1/7	разбор клинического о случая	Оценивание разбор клинического о случая
9	Практическое занятие. Ошибки и осложнения при ортопедическом	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съемными и несъемными конструкциями.	PO3 PO4	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения

<p>ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 5 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

	лечении съёмными конструкциями.					практически х работ
	СРИП/СРИ Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов.		PO1	1/7	Разбор клинического о случая.CBL	Оценивание разбор клинического о случая
10	Практическое занятие. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении несъёмными конструкциями.	Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении съёмными и несъёмными конструкциями.	PO3 PO4	4	Обсуждение темы , выполнения практически х работ. Курация пациента	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	СРИП/СРИ Рубежный контроль №1		PO1	1/7	Тестировани е	оценивание теста
11	Практическое занятие. Заболевание тканей пародонта. Особенности выбора методов ортопедического лечения при болезнях пародонта.	Пародонтиты, Классификация. этиология, клиника. Исследование височно-нижнечелюстного сустава основными и дополнительными методами. Клинико-диагностические требования пародонтита и пародонтоза. Методы определения тяжести заболеваний пародонта, запись анализов пародонтограммы, формирование баланса прочности пародонта между противоположными зубами. Значение ортопедического лечения в комплексном лечении пародонтита.	PO6	4	Обсуждение темы , выполнения практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	СРИП/СРИ Ортопедические методы лечения дефектов зубных рядов мостовидными протезами, биомеханика.		PO3	1/7	разбор клинического о случая	оценивание разбор клинического о случая
12	Практическое занятие. Факторы, влияющие на повышенную стираемость зубов. Выбор ортопедических методов лечения при различных формах повышенной стираемости.	Повышенная стираемость зубов, этиология патологическая и клиническая картина. Классификация А.Л.Грозовского, В.Ю.Курляндского, М.Г.Бушана. Стадии развития, осложнения. Ортопедические методы лечения при повышенной стираемости.	PO1 PO2	4	Обсуждение темы , выполнения практически х работ	устный опрос, оценивание выполнение практически х работ
	СРИП/СРИ Бюгельные протезы, клинико-лабораторные этапы изготовления. Параллелометрия диагностических моделей.		PO4	1/7	разбор клинического о случая	Оценивание разбор клинического о случая

<p> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>		<p>45/11 18 беттің 6 беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>		

13	<p>Практическое занятие. Деформации зубных рядов прикуса. Обоснование методов лечения при деформации зубных рядов.</p>	<p>Классификация деформаций зубных рядов. Теория артикуляционного баланса на основе феномена Попова-Годона. Сравнительная диагностика. Деформации зубо-челюстной системы в сочетании с дефектом зубного ряда, чрезмерная стираемость твердых тканей зубов, заболевания пародонта, заболевания ВНЧС, клиника, диагностика, тактика лечения. Оказание помощи ортопедическими методами, аппаратами (ортодонтическими), аппаратно-хирургическими методами с целью устранения деформации зубных рядов, восстановление окклюзионных соотношений</p>	PO1 PO2	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ, курация пациентов	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	<p>СРИП/СРИ Ортопедическое лечение при повышенной стираемости зубов, классификации, клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.</p>		PO1 PO2 PO6	1/7	разбор клинического о случая	оценивание разбор клинического о случая
14	<p>Практическое занятие. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Комплексные методы лечения при аномалиях.</p>	<p>Аномалии зубочелюстной системы у взрослых: этиопатогенетическая классификация Канторовича; функциональная классификация А.Я.Катца, классификация В.Ю.Курлянского, Д.А.Калвелиса. Сагиттальные, вертикальные, трансверсальные аномалии окклюзии. Аномалии, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика методы обследования и ортопедическое, ортодонтическое, хирургические методы лечения.</p>	PO1 PO6	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	<p>СРИП/СРИ Заболевания пародонта, клиника, диагностика, методы ортопедического лечения.</p>		PO2	1/7	разбор клинического о случая	оценивание разбор клинического о случая
15	<p>Практическое занятие. Профилактика деформации и аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.</p>	<p>Профилактика деформации и аномалии зубов, зубных рядов и прикуса: - устранение всех предрасполагающих к заболеванию факторов; своевременное выявление и раннее лечение деформаций зубочелюстной системы; тесный контакт стоматолога с педиатром; проведение санитарно-просветительной работы - являются залогом развития полноценного жевательного аппарата.</p>	PO6	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	<p>СРИП/СРИ Составления алгоритма выбора метода ортопедического лечения:</p>		PO3	1/6	разбор клинического о случая	оценивание разбор клинического о случая

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 7 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

	- дефекты зубных рядов; - болезни пародонта.					
16	Практическое занятие. Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Ортопедическое и комплексное лечение заболеваний ВНЧС.	ВНЧС, кровоснабжение и иннервация, строение и функций. Заболеваний ВНЧС: вывих сустава, артрит, артроз, анкилоз, мышечно-суставная дисфункция. Комплексные методы лечения: консервативные, хирургические, ортопедические, физиотерапия.	PO3	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	СРИП/СРИ Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении разными конструкциями.		PO3 PO4 PO5	1/6	разбор клинического о случая	оценивание разбор клинического о случая
17	Практическое занятие. Переломы нижней и верхней челюсти и их ортопедическое лечение.	Переломы верхних челюстей, классификация, этиология, симптомы. Ортопедическое лечение переломов челюстей . Оказание первой специализированной помощи при переломах челюсти.	PO4 PO5	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ .TBL	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	СРИП/СРИ Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области.	Способы размещения лигатур	PO4	1/6	разбор клинического о случая	оценивание разбор клинического о случая
18	Практическое занятие. Дефекты челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области.	Приобретенные и врожденные дефекты челюстно-лицевой области, классификация, диагностика, дифференциальное диагностика и их ортопедическое лечение. Экзопротезы, виды, показания к применению, техника изготовления. Миогимнастика и механотерапия при лечении больных с дефектами челюстно-лицевой области:	PO4	4	Обсуждение темы, выполнения практически х работ	устный опрос, оценивание выполнения практически х работ
	СРИП/СРИ Рубежный контроль №2	упражнения для круговой мышцы рта; упражнения для мышц, выдвигающих нижнюю челюсть; упражнения для мышц, поднимающих нижнюю челюсть; упражнения	PO6	1/6	Тестирование	оценивание теста

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 8 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

		для исправления аномалий положения зубов: упражнения для нормализации функции языка.				
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			21			
9.	Методы обучения и формы контролей					
9.1	Практические занятия	Обсуждение темы, выполнения практических работ, курация пациента /устный опрос, оценивание выполнения практических работ,				
9.2	СРИП/СРИ	разбор клинического случая, / оценивание разбора клинического случая				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование/оценивание теста				
10.	Критерии оценок					
10.1 Критерии результатов обучения дисциплины «Ортопедическая стоматология»						
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Проводит диагностику стоматологических заболеваний ЗЧС с использованием основных и дополнительных методов исследования, в том числе и цифровые и заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме.	1) Не знаком с протоколами основных и дополнительных методы исследования. 2) Не интерпретирует данные рентгенограмм и КТ. 3) Не заполняет медицинскую документацию.	1) Затрудняется в проведении опроса, осмотра, не использует дополнительные методы исследования для постановки диагноза. 2) Не ориентируется в чтении данных рентгенограмм и КТ нуждается в подсказках. 3) Испытывает трудности с заполнением медицинских документов.	1) Проводит опрос, осмотр инструментальные и дополнительные методы исследования под наблюдением преподавателя. 2) Интерпретирует данные рентгенограмм и КТ с ошибками, но сам себя исправляет. 3) Заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно проводит опрос, осмотр инструментальные и дополнительные методы исследования. 2) Интерпретирует данные рентгенограмм и КТ. 3) Заполняет медицинские документы на ортопедическом приеме с использованием информационных систем.	
PO2	Демонстрирует навыки в составлении плана и проведении комплексного лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.	1) Не составляет план лечения ортопедического пациента, не учитывает возрастные особенности. 2) Не проводит лечение ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.	1) Затрудняется в составлении комплексного плана лечения в связи с отсутствием четкого понимания течения болезни. 2) Проводит лечение ортопедического пациента без учета возрастных особенностей ранее	1) Составляет комплексный план лечения ортопедического пациента, не учитывает возрастные особенности. 2) Проводит комплексное лечение ортопедического пациента без учета возрастных особенностей согласно ранее	1) Самостоятельно составляет комплексный план лечения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей. 2) Проводит комплексное лечение ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей	

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 9 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

		составленного плана.	составленного плана.	согласно ранее составленного плана.
PO3	Демонстрирует навыки в ведении реабилитации и динамического наблюдения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.	1) Забывает пригласить пациента на повторный осмотр по окончании лечения. Не понимает задач динамического наблюдения и реабилитации. 2) Вызывает пациента на прием только после напоминания преподавателя.	1) Забывает пригласить пациента на повторный осмотр по окончании лечения. Не понимает задач динамического наблюдения и реабилитации. 2) Вызывает пациента на прием только после напоминания преподавателя.	1) Ведет динамическое наблюдение за ортопедическими пациентами с напоминанием преподавателя. 2) Следит за возрастными особенностями. 2) Самостоятельно определяет и корректирует сроки реабилитации и динамического наблюдения ортопедического пациента с учетом возрастных особенностей.
PO4	Владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов с использованием современных материалов при частичных дефектах зубного ряда и при полной адентии.	1) Не владеет навыками проведения клинических этапов изготовления всех видов протезов. 2) Не использует современные оттисковые и моделирующие материалы.	1) Испытывает затруднения при проведении клинических этапов изготовления всех видов протезов. 2) Не ориентируется в выборе и использовании современных оттисковых и моделирующих материалов.	1) Уверенно проводит клинические этапы изготовления всех видов протезов. 2) Использует четко соблюдая инструкции современные оттисковые и моделирующие материалы и вспомогательные средства.
PO5	Владеет навыками ортопедического лечения дефектов и деформаций зубного ряда с использованием имплантатов.	1) Не знает о протоколах снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах. 2) Не проводит клинические этапы изготовления	1) Не ориентируется в протоколах снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах. 2) Затрудняется в проведении клинических этапов	1) Применяет протоколы снятия оттисков и изготовления моделей для протезирования на имплантатах с помощью преподавателя. 2) Проводит клинические этапы изготовления

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 10 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

Р06	Изучает научную литературу из различных источников, непрерывно работает над самообразованием.	коронки и мостовидных протезов на имплантаты.	изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантаты.	изготовления коронок и мостовидных протезов на имплантаты с помощью преподавателя.	коронки и мостовидных протезов на имплантаты
		1) Не учит учебный материал. 2) Не заинтересован и пассивен в поиске новой информации.	1) Изучает только учебный материал. 2) Не заинтересован и пассивен в поиске новой информации.	1) Изучает научную литературу и учебный материал с подачи преподавателя. 2) Изучает новую информацию с помощью преподавателя.	1) Самостоятельно изучает научную литературу из различных источников. 2) Постоянно в поиске информации и изучении современных и новых методик лечения и техник изготовления протезов

Чек-лист для практического занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	Отлично А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные достижения других дисциплин. - Обучающийся при ответе не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, но допустил недочеты при использовании научных достижений других дисциплин.
	Хорошо В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, показал уверенное знание, но допустил минимальные ошибки, исправленные им самим, проявил самостоятельность в изучении. – Обучающийся хорошо понимает теорию, способен решать задачи, при ответе на сложные вопросы были трудности, допустил неточности несколько раз, исправленные им самим. -Обучающийся при ответе показал себя что может решать задачи, но не всегда правильно решает, допустил не принципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел частично систематизировать программный материал с помощью преподавателя

<p style="text-align: center;"> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p style="text-align: center;">Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>		<p>45/11 18 беттің 11 беті</p>
<p style="text-align: center;">Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>		

		<p>– Обучающийся показал что базовое понимание материала применяет с трудностями, при ответе допустил неточности и непринципиальные ошибки несколько раз, исправленные им самим и преподавателем, требует дополнительной поддержки и разъяснений</p>
	<p>Удовлетворительно C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Обучающийся показал основное знание материала, но с проблемами в применении, во время ответа допустил принципиальные ошибки, излагает мысли поверхностно, слабо аргументирует ответы, испытывал большие затруднения в систематизации материала.</p> <p>-Обучающийся показал ограниченное понимание теории, допустил принципиальные ошибки несколько раз, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p> <p>- Обучающийся показал слабое понимание материала, большинство заданий выполнены с ошибками, с трудом излагает свои мысли, нуждается в значительной поддержке.</p> <p>- Обучающийся показал поверхностное знание материала, допустил много принципиальных ошибок, решает задачи со значительными ошибками, не может логично излагать ответ.Требует постоянного контроля и поддержки</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию</p> <p>- Обучающийся допустил грубые ошибки в ответах на вопросы, не знает значительную часть материала по теме занятия, не знает основные понятия дисциплины</p>
Выполнение практической работы	<p>Отлично A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>-Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.</p> <p>-Обучающийся обладает отличным практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков достаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента, но допускает незначительные недочеты.</p>
	<p>Хорошо B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, достаточно владеет навыками по уходу пациента.</p> <p>Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно,</p> <p>-Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, допускает единичные ошибки</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>		<p>45/11 18 беттің 12 беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>		

		-Обучающийся обладает хорошим практическими умениями: знает методику выполнения практических навыков недостаточно точно, не всегда уверен в своих действиях
	<p>Удовлетворительно С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками</p> <p>-Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, нуждается в подсказке</p> <p>-Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, требующие доработки</p> <p>-Обучающийся обладает удовлетворительными практическими умениями: знает основные положения методики выполнения практических навыков, но выполняет навыки по уходу пациента с грубыми ошибками, результат не полностью соответствует требованиям</p>
	<p>Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений, результат не соответствует требованиям, действия не соответствуют алгоритму</p> <p>Обучающийся не обладает достаточным уровнем практических умений (не знает и не умеет применить навыки уход за больным)</p>

Чек – лист для СРИП/СРИ

Форма Контроля	Оценка	Критерии оценки
Разбор клинического случая	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>-Обучающийся понимает ситуацию, ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Верно указал решение, все действия описаны последовательно, во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей</p> <p>- Обучающийся правильно разобрал клинический случай, верно указаны конкретные этапы действий, во время ответа решения задачи обосновал логично, правильно, но имел незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы</p>
	<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)</p>	<p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, разобрал клинический случай, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал принципиальные неточности.</p>

<p> ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>		<p>45/11 18 беттің 13 беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>		

	<p>В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>-Обучающийся правильно обозначил проблему, разобрал клинический случай, но последовательность действий неполная, во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом,</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, разобрал клинический случай, но обоснование решения неполная, во время ответа допускал принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя</p> <p>- Обучающийся правильно обозначил проблему, разобрал клинический случай, но не до конца продумана, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы.</p>
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Обучающийся разобрал клинический случай, основная проблеме указана, но неточно сформулирована, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки.</p> <p>-Обучающийся указал основную проблему, разобрал клинический случай, которая частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем,</p> <p>-Обучающийся при разборе клинического случая показал, что поверхностно владеет материалом, понимание задачи нечеткое, решение неполное, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, требующий наводящих вопросов преподавателя,</p> <p>-Обучающийся при разборе клинического случая не провел анализ ситуации, обоснование решения ситуации слабое, выбор тактики неясны, решение частично соответствует ситуации, во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала</p>
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>-Обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>- Неверная оценка ситуации, приводящая к ухудшению ситуации, отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена неверно</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»		45/11 18 беттің 14 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»		

Чек лист для промежуточной аттестации - письменно

Тестирование	Соответствует многобалльной системе оценки знаний
--------------	---

Многобалльная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	1	Название	Ссылки
	1	Электронная библиотека ЮКМА	https://e-lib.skma.edu.kz/genres
	2	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	http://rmebrk.kz/
	3	Цифровая библиотека «Aknurpress»	https://www.aknurpress.kz/
	4	Электронная библиотека «Эпиграф»	http://www.elib.kz/
	5	Эпиграф - портал мультимедийных учебников	https://mbook.kz/ru/index/
	6	ЭБС IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/auth
	7	информационно-правовая система «Заң»	https://zan.kz/ru
	8	Medline Ultimate EBSCO	
	9	eBook Medical Collection EBSCO	
	10	Scopus	https://www.scopus.com/
Электронные учебники	1. Алимжанов С. Ж. Клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций. – Учебное пособие, С.Ж. Алимжанов – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 78 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/23/ 2. Ортопедическая стоматология : В двух частях. Часть 1 / под общ. ред. А.С. Наумовича, С.В. Ивашенко, С.Н. Пархамович. - Минск: Вышэйшая школа, 2013. - 302 с. http://rmebrk.kz/book/1178838 3. Ортопедическая стоматология : В двух частях. Часть 2 / под общ. ред. С.А. Наумовича, А.С. Борунова, С.С. Наумовича. - 2014: Вышэйшая школа, 2014. - 320 с. http://rmebrk.kz/book/1178839 4. Жулёв, Е.Н. Ортопедическая стоматология : Учебник. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012. - 824 с. http://rmebrk.kz/book/1177584		

<p>ONȚUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»</p>		<p>45/11 18 беттің 15 беті</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»</p>		

Лабораторные физические ресурсы	http://www.studmedlib.ru/ http://www.booksmed.com/
Специальные программы	http://apps.webofknowledge.com/ http://www.scopus.com/
Журналы (электронные журналы)	https://www.medlit.ru/journal/581/ https://dental-press.ru/

Литература

Основная:

1. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 с.

Дополнительная литература:

С.М.Шаймерденов Ортопедиялық стоматология бойынша дәрігер стоматолог интерндерге әдістемелік ұсыным, 78 бет, Алматы, 2009

С.М.Шаймерденов Методические рекомендации для интернов стоматологов по ортопедической стоматологии, 78 с Алматы 2009 г

Әлімжанов, С. Ж. Ортопедиялық конструкцияларды дайындаудың клиникалық-лабораториялық кезеңдері : оқу құралы / С. Ж. Әлімжанов. - Алматы : Эверо, 2014. - 78 бет. с.

Протезирование при полном отсутствии зубов. Ч.1: метод. рек. для студентов стом. факультетов / А. Ю. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 80 с.

Протезирование при полном отсутствии зубов. Ч.2: метод. рек. для студентов стом. факультетов / А. Ю. Малый [и др.]. - Алматы : ЭСПИ, 2021. - 88 с.

Разработка отечественных зубопротезных материалов : учебно-методическое пособие / К. Д. Алтынбеков [и др.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 112 с.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Не пропускать занятия без уважительных причин.
2. Не опаздывать на занятия.
3. Приходить на занятия в форме.
4. Проявлять активность во время практических занятий.
5. Осуществлять подготовку к занятиям.
6. Своевременно, по графику, выполнять и сдавать самостоятельные работы (СРО).
7. Не заниматься посторонними делами во время занятий.
8. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
9. Соблюдать технику безопасности в аудитории и бережно относиться к имуществу кафедры.
10. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 10 и 18 неделях теоретического обучения с выставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски. Штрафной балл за пропуск 1 занятий составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта в конце контрольной недели.
11. Оценка за СРО выставляется на занятиях, согласно расписанию, в электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО. Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРО составляет 2,0 балла.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Сайт ЮКМА <https://ukma.kz/>
2. Академическая политика АО ЮКМА. П. 4 Кодекс чести обучающегося
<https://base.ukgfa.kz/wp>
3. Политика выставления оценок по дисциплине
Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы **оценки рейтинга допуска (ОРД)** и **оценки итогового контроля (ОИК)** и выставляется согласно **балльно-рейтинговой буквенной системе**.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Хирургической и ортопедической стоматологии»	45/11 18 беттің 16 беті
Рабочая учебная программа дисциплины «Ортопедическая стоматология»	

ИО = ОРД + ОИК

Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК).

Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО.

Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей.

Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле:

$$\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$$

Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки.

При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов.

Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %.

$$90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов.}$$

Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более.

Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср \times 0,2 + ОТК ср \times 0,4 + ИК \times 0,4 обучающийся, получивший **неудовлетворительную оценку** за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается.

Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № _____	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И	Подпись
25.06.25	7		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № _____	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
23.06.25	11		
Дата одобрения на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись
30.06.25	6		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Зав.кафедрой Шукпаров А.Б	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Стоматология»	Протокол № _____	Председатель АК ОП Кенбаева Л.О.	Подпись